	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
		Código	
<b>Nombre del Documento: Taller de refuerzo</b>		<b>Versión 01</b>	Página 1 de 2

FECHA: Mayo	PERIODO: 1	GRADO:201
Área: ESPAÑOL	PROFESOR: Adriana Patricia Gil	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

1. |

1. Lee la siguiente narración

### El árbol mágico

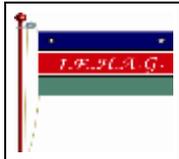
Hace mucho mucho tiempo, un niño paseaba por un prado en cuyo centro encontró un árbol con un cartel que decía: soy un árbol encantado, si dices las palabras mágicas, lo verás.

El niño trató de acertar el hechizo, y probó con abracadabra, tan-ta-ta-chán, supercalifragilisticoespialidoso y muchas otras, pero nada. Rendido, se tiró suplicante, diciendo: “¡¡por favor, arbolito!!”, y entonces, se abrió una gran puerta en el árbol. Todo estaba oscuro, menos un cartel que decía: “sigue haciendo magia”. Entonces el niño dijo “¡¡Gracias, arbolito!!”, y se encendió dentro del árbol una luz que alumbraba un camino hacia una gran montaña de juguetes y chocolate.

El niño pudo llevar a todos sus amigos a aquel árbol y tener la mejor fiesta del mundo, y por eso se dice siempre que “por favor” y “gracias”, son las palabras mágicas.

Responde:

- a - ¿Cuáles son los tres momentos de la narración? Explica cada uno.
  - b - ¿Cuáles son los personajes?
  - c - ¿Dónde ocurre la narración?
  - d - ¿Cómo se sintió el niño cuando encontró las palabras mágicas? Explica tu respuesta.
  - e - ¿Qué quiso decir el autor con las palabras mágicas? Explica tu respuesta.
  - f - Ilustra la narración.
2. Organiza correctamente la oración que tenga sentido.
    - a- David alto inteligente y es.
    - b- Tiene grandes Catalina ojos.
    - c- Grandes corren los osos por el bosque.
    - d- Bicicleta y Manuela Mariana en el parque montan.
  3. Escribe nuevamente cada oración, cambiando la intención según se indique en cada caso.
    - a - Muchos deportistas no quedaron a gusto con los resultados. Pasar a interrogativa.
    - b - Esa medalla le permitió a Antioquia retener el título. Pasar a exclamativa.
    - c - ¿Seguirá la escuela con su gran nivel? Pasar a negativa.
    - d – Los deportistas no jugaron bien. Pasar a afirmativa.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Nombre del Documento: Taller de refuerzo

Código

Versión 01

Página 2 de 2

4. Señala el sujeto y el predicado en las siguientes oraciones.

a - La vaca lechera pasa por el prado.

b - Tu vecino del quinto piso trabaja en el hospital.

c - Almuerzan en el restaurante de doña flor Juliana y Pablo.

d - Compro una bicicleta el hijo de mi vecina.

5. Mejora tu ortografía.

a - Escribe c o qu en cada palabra, según corresponda.

Bos\_\_\_\_, \_\_\_\_aracol, \_\_\_\_emar, \_\_\_\_ariño, \_\_\_\_itar, tran\_\_\_\_ilo, \_\_\_\_abeza, \_\_\_\_uenta.

b - Escribe con v o b según corresponda.

\_\_\_\_aldosa \_\_\_\_allena \_\_\_\_estido \_\_\_\_ereda \_\_\_\_atalla \_\_\_\_e\_\_\_\_ida in\_\_\_\_ierno en\_\_\_\_idiosa a\_\_\_\_eja

\_\_\_\_arilla \_\_\_\_erso \_\_\_\_irtudes \_\_\_\_acaciones sal\_\_\_\_ar \_\_\_\_asquet\_\_\_\_ol a\_\_\_\_uelos escri\_\_\_\_e

c - Escribe 5 oraciones con v y 5 con b

d - Escribe 5 oraciones con c y 5 con qu.

Nota

Entregar el taller hasta el 6 de Junio